INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA

ISIDRO ESPINOSA DE LOS REYES

**CONFIDENCIAL**

(Favor de enviar en sobre sellado)

CARTA DE RECOMENDACIÓN

Estimado Doctor (a):

El objetivo de esta carta de recomendación es obtener parámetros de referencia que nos ayuden a evaluar el ingreso del interesado (a) a éste Instituto. Debe seleccionar el recuadro que corresponda a cada una de las características a evaluar. Para lograr uniformidad en la evaluación le sugerimos guiarse en las definiciones que aparecen al reverso. Si Usted no tiene ningún elemento de juicio para evaluar alguna característica por favor selecciones: no evaluable

Esta recomendación es estrictamente confidencial, por lo tanto, el interesado (a) no debe conocer su evaluación, le solicitamos enviar este formato en un sobre cerrado y sellado.

Agradecemos su ayuda en este proceso de selección.

Nombre del interesado (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Desde cuándo conoce al interesado (a)? (mes/año)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿De dónde conoce al interesado (a)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué relación académica o profesional ha mantenido con el interesado (a)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Muy inferior al promedio | Inferior al promedio | Promedio | Superior al promedio | Muy superior al promedio | No evaluable |
| 1 | Capacidad para el trabajo asistencial |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Capacidad para el trabajo docente |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Capacidad para el trabajo de investigación |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Capacidad para tomar decisiones |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Utilización racional de recursos |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Trato con los pacientes |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Organización y responsabilidad |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Capacidad para aceptar críticas y recomendaciones |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Trabajo en equipo |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Respeto a médicos adscritos y autoridades |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Relaciones interpersonales |  |  |  |  |  |  |

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma

Puesto que desempeña:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono con lada: ( )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha (día/mes/año): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Promedio | Corresponde a lo esperado o habitual |
| Inferior o muy inferior al promedio | La característica evaluada está por debajo o muy por debajo de lo esperado o habitual |
| Superior o muy superior al promedio | La característica evaluada rebasa claramente o por mucho lo esperado o habitual |
| 1 a 3) Capacidad para el trabajo asistencial, docente o de investigación: | Evaluar iniciativa, motivación e interés en lo que realiza |
| 4) Capacidad para tomar decisiones | Evaluar la capacidad de emitir un juicio sobre los casos que se le presentan tanto en diagnóstico, tratamiento y prevención |
| 5) Utilización racional de recursos | Evaluar el uso adecuado de papelería, material para curaciones y/o quirúrgico, laboratorio y gabinete |
| 6) Trato con los pacientes | Evaluar valores como humanismo, responsabilidad, eficiencia, lo contrario a esto considerarlo como maltrato |
| 7) Organización y responsabilidad | Evaluar la capacidad para cumplir con las tareas que se le encomiendan de forma eficiente y puntual |
| 8) Capacidad para aceptar críticas y recomendaciones | Evaluar actitud para reconocer errores, limitaciones y aciertos |
| 9) Trabajo en equipo | Evaluar la capacidad para organizarse con sus compañeros de trabajo y proporcionar resultados a pesar de las dificultades |
| 10) Respeto a Médicos Adscritos y Autoridades | Evaluar la disposición para ser respetuoso y mostrar una buena actitud ante sus superiores a pesar de no estar de acuerdo |
| 11) Relaciones interpersonales | Evaluar la habilidad para manejar o negociar los conflictos, ganarse la confianza, la estimación y/o respeto de los demás |