

Destacados

RECOMENDACIÓN EDITORIAL: Cien años de soledad. Gabriel García Márquez.

Cien años de Soledad de Gabriel García Márquez. “Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de 20 casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo”.

El ya célebre inicio de la grandiosa novela de Gabriel García Márquez encuentra nueva cabida en la edición conmemorativa de un doble aniversario, los cuarenta años de la novela y los ochenta de García Márquez. Y se preguntarán por que razón hacer una recomendación sobre una novela consagrada, considerada ya un clásico de la literatura universal contemporánea y que además apareció hace cuatro décadas. La razón en sí, no es la novela sino la edición hecha por Grupo Santillana, editada a través de Alfaguara y que incluye una reseña sobre el autor presentada por un excelente escritor Colombiano y gran amigo de Márquez: Álvaro Mutis, una introducción desde la perspectiva de Carlos Fuentes con testimonios históricos que acercan al lector al nacimiento y sorpresa que suscitó la novela, un magistral análisis de la narrativa por parte de Mario Vargas Llosa, así como dos estudios de Víctor García de

la Concha y de Claudio Guillén que tratan de mostrar caminos concretos de acceso al texto de la novela.

La inclusión de una idea que García Márquez tenía para su primera edición: el árbol genealógico de los Buendía, así como el análisis realizado por cuatro académicos hispanoamericanos más sobre lo que significó esta obra en la trayectoria de la novela hispánica y su amplia difusión en el ámbito cultural y finalmente un glosario preparado por la Academia de la Lengua Colombiana, seguramente permitirán al lector hacer una introspección profunda a un libro que comparte el honor de haberse preparado por parte de la Real Academia de la Lengua y la Asociación de Academias una edición de este tipo que solo se había reservado para el Quijote.

Cien años de soledad ha sido traducida a más de 35 idiomas y se calcula que desde su nacimiento, el 30 de mayo de 1967, ha vendido más de 30 millones de ejemplares. El realismo mágico inunda la narrativa en su descripción de las circunstancias, el detalle con que describe a los personajes, el entorno y los acontecimientos generan una inmersión ineludible por el lector. Esta es una excelente oportunidad para los que no han leído la novela así como para los que quedaron fascinados con ella.



NOTICIAS DESTACADAS:

Maestría en Educación en el INPerIER. Primera Generación.

Dr. Juan Luis García Benavides; Dra. Sara Méndez Cabello; Dr. Armando Cepeda Silva

El Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes y la Dirección de Enseñanza a través de la Subdirección de Intercambio y Extensión Académica interesados en la participación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el centro de trabajo, es-

tablece las alianzas correspondientes para formalizar la impartición de la Maestría en Educación, misma que dio inicio en el mes de abril del 2007. Integrada por un grupo mixto de 27 alumnos profesionistas de destacadas instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de la Defensa Nacional, Petróleos Mexicanos y el INPerIER.

El programa de Maestría en Educación, se realiza con la especialidad en Gestión de los Recursos



Humanos, pilar de nuestra Institución. El currículo de la maestría abarca gran parte del proceso educativo ya que incluye teorías del aprendizaje y la instrucción, procesos de administración en la capacitación, desarrollo organizacional, currículo, uso de tecnologías informáticas, producción de multimedia educativo, estadística, investigación y evaluación educativa entre otras materias.

En la inauguración del curso contamos con la presencia del Dr. Alberto Lifshitz por parte de la Coordinación de los Institutos Nacionales de Salud y las autoridades de la Universidad Interamericana para el Desarrollo. Cabe mencionar que al momento de la presente publicación los integrantes del grupo piloto aplican ya los conocimientos adquiridos en sus diferentes Instituciones y áreas, producto de un interesante cambio de actitud y visión del proceso aprendizaje-enseñanza.

Con base a las necesidades de profesionalización de la docencia e interesados por el perfil terminal de nuestros residentes y tomando en cuenta el dinamismo curricular; se inicia la segunda generación de alumnos en la Maestría de Educación cuyo objetivo es aumentar la masa crítica de profesionales encaminados a dirigir de manera innovadora un sistema cambiante de la salud, basados en las necesidades de la población y las propias del curso de especialización.

Participación del Instituto en el 2do. Encuentro de Educación Médica.

El viernes 3 de octubre del presente año se llevó a cabo el 2do Encuentro de Educación Médica teniendo como sede al Instituto Nacional de Pediatría.

El Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg en su calidad de Director General de la Coordinación de los Institutos Nacionales de Salud convocó, por segunda ocasión, a las Direcciones de Enseñanza de diversas instituciones de salud con la finalidad de dar continuidad a los trabajos realizados en octubre del año pasado.

En esta ocasión la intención fue llevar a cabo "... un ejercicio de autocrítica para la elaboración de propuestas que sirvan de fundamento en la construcción de un proyecto educativo innovador." Así, el programa se estructuró con una Conferencia magistral a cargo del Dr. Julio Sotelo titular de la Comisión Coordinadora de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad con el tema "Los dogmas en Medicina, ¿verdades efímeras?".

A su vez se llevaron a cabo cinco talleres sobre las siguientes temáticas: Modernización Educativa, Carrera Docente, Investigación Educativa, Toma de Decisiones Educativas y Formación Docente.

En cada uno de los talleres se tuvo representación de las Direcciones de Enseñanza de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad permitiendo contribuir en la construcción de propuestas en las diversas temáticas analizadas en los talleres.

Al finalizar el evento, el Dr. Lifshitz invitó a las Direcciones de Enseñanza de las diferentes instituciones a dar continuidad a los trabajos acordados con las necesidades de cada institución, con el compromiso de generar un tercer Encuentro que permita dar frutos del trabajo realizado.

La Dirección de Enseñanza del Instituto agradece la invitación y sobre todo la oportunidad de intercambiar experiencias con las áreas de Enseñanza de las diferentes Instituciones hermanas.

