



Dirigido a
todo el personal del INPer

Es requisito comprar el libro Interchange Third Edition Intro A Editorial Cambridge

Contactar a los profesores al inicio del curso o adquirirlo por cuenta propia

Horarios

Inicio: 6 de mayo
lunes, miércoles y viernes
15:30 a 17:30 h.
Aula 2B

Inicio: 7 de mayo
martes, jueves y viernes
08:30 a 10:30 h.
1B y 2 de la Torre de Investigación

Inicio: 7 de mayo
martes 11:00 a 13:00 h.
viernes 11:00 a 14:00 h.
Aula 3B

Todos los cursos terminan el 26 de julio del 2013

Informes

Departamento de Vinculación Institucional
Tel. 5520 9900 ext. 236

Sede

Montes Urales No. 800 Col. Lomas Virreyes
C.P. 11000, Ciudad de México



Instituto Nacional de Perinatología
Isidro Espinosa de los Reyes

Curso de Inglés Básico



6 de mayo al 26 de julio de 2013

Dr. Rodrigo Ayala Yáñez
Dirección de Enseñanza

Dr. Javier Mancilla Ramírez
Dirección General

Nombre de la unidad	Temas	Comunicación oral	Gramática	Pronunciación/ Escuchar	Escritura/ Lectura
Presentación y Examen Diagnóstico 1 hora					
Unidad 1 It's nice to meet you 5 horas	El alfabeto; saludos y despedidas; nombres y títulos de cortesía; números de 0-10 y números telefónicos	Presentarse y presentar a otras personas; saludar y despedirse; solicitar nombres y números telefónicos	Adjetivos posesivos my, your, his, her (mi, tu, su); verbo to be (ser): afirmaciones y contracciones	Sonidos vinculados. Escuchar la pronunciación de nombres y números telefónicos Escuchar información personal	Escribir una lista de nombres y números telefónicos
Unidad 2 What's this? 6 horas	Posesiones, objetos del salón de clase, objetos personales y ubicaciones en un salón	Nombrar objetos; pedir y dar la ubicación de objetos	Artículos a, an y the (un/una, el/la); plurales; preguntas con respuesta sí/no y preguntas de ubicación; preposiciones de lugar: in, in front of, behind, on, next to, y under (dentro, enfrente de, atrás, sobre, al lado de y debajo)	Terminaciones en -s de plurales Escuchar la locación de objetos	Escribir la ubicación de objetos
Evaluación Unidades 1-2 2 horas					
Unidad 3 Where are you from? 8 horas	Ciudades, países; adjetivos que describan la personalidad y la apariencia; números del 11-103 y edades	Hablar sobre ciudades y países; preguntar y dar información sobre su lugar de origen, nacionalidad, lengua natal y edad; describir personas	El verbo to be (ser): afirmaciones y negaciones; preguntas con respuesta sí/no; respuestas cortas y preguntas con la forma Wh-	Sílabas tónicas. Escuchar sobre países, ciudades e idiomas; escuchar descripciones de personas	Escribir preguntas solicitando información personal
Unidad 4 I'm not wearing boots! 8 horas	Vestimenta; colores; clima y estaciones del año	Preguntar sobre describir la vestimenta y los colores; hablar sobre el clima y las estaciones del año; encontrar al dueño de los objetos	Posesivos: adjetivos our y their (nuestro y suyo), pronombres, nombres y whose (de quién); oraciones en el tiempo presente continuo y preguntas con respuesta sí/no; conjunciones and y but (y, pero); colocación de adjetivos antes del sustantivo	Las letras s y sh Escuchar la descripción de vestimenta y colores	Escribir preguntas sobre lo que las personas llevan puesto
Evaluación Unidades 3-4 2 horas					
Unidad 5 What are you doing? 8 horas	Tiempo en el reloj; partes del día; actividades cotidianas	Preguntar y decir el tiempo; preguntar sobre y describir actividades diarias	Expresiones temporales: o'clock, A.M., P.M., noon, midnight, in the morning/afternoon/evening, at 7:00/night/midnight (en punto, a.m., p.m., mediodía, medianoche, en la mañana/ tarde/ medianoche); preguntas de la forma Wh- en presente continuo; conjunción so (por lo tanto, así que)	Aumentar y disminuir la entonación Escuchar sobre las partes del día; escuchar para identificar las acciones de las personas	Escribir sobre las partes del día
Unidad 6 My sister works downtown 8 horas	Medios de transporte; parentesco; rutinas diarias; días de la semana	Preguntar por/dar información sobre cómo llegan las personas a su trabajo o escuela; hablar sobre los miembros de la familia; describir rutinas diarias y semanales	Oraciones en presente simple con verbos regulares e irregulares; preguntas en presente simple con respuesta sí/no y de la forma Wh-; expresiones temporales: early, late, every day, on Sundays/weekends/ weekdays (temprano, tarde, diario, los sábados/fines de semana/días entre semana)	Terminaciones en -s de la tercera persona del singular Escuchar sobre actividades y los días de la semana	Describir rutinas semanales
Evaluación de Unidades 5-6 2 horas					
Unidad 7 Does it have a view? 8 horas	Casas y apartamentos; salones; muebles	Preguntar sobre describir casas y apartamentos; hablar sobre los muebles de un salón	Respuestas cortas en presente simple; there is, there are (ahí está/están); there's no, there isn't a, there are no, there aren't any (ahí no hay, ahí no hay ningún)	Palabras con th. Escuchar descripciones de hogares; escuchar a personas comprando muebles. Escuchar una conversación sobre un apartamento nuevo	Escribir sobre la casa de sus sueños. Leer sobre casas inusuales
Unidad 8 What do you do? 8 horas	Trabajos y lugares de trabajo	Preguntar por/dar información sobre su trabajo; dar su opinión sobre empleos; describir rutinas en la jornada de trabajo	Preguntas en presente simple con do y does; colocación de adjetivos después del verbo ser y antes de sustantivos	Reducción de do y does Escuchar la descripción del empleo de unas personas. Escuchar una conversación sobre un empleo nuevo	Escribir sobre empleos. Leer sobre empleos inusuales
Evaluación de Unidades 7-8 2 horas					
Examen Diagnóstico y despedida 2 horas					