

MATRIZ DE INDICADORES 2017
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

| Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua | | | | | | |
|--|------------|-----------------------------------|------|---|----------|-----------------|
| 1. Datos de relación del indicador | | | | | | |
| Programa presupuestario | E010 | Identificador del programa | E010 | | | |
| Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | |
| Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos | | | | | | |
| Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación | | | | | | |
| Prioridades | | | | | | |
| Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población. | | | | | | |
| 2. Datos de identificación del indicador | | | | | | |
| Nombre del indicador: | | | | Identificador del indicador 1.3 | | |
| Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua | | | | No. de indicador 5 | | |
| Dimensión a medir: | | | | Definición: | | |
| Eficacia | | | | Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución. | | |
| Método de cálculo: | | | | Unidad de medida: | | |
| Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100 | | | | Porcentaje | | |
| Desagregación geográfica: Nacional | | | | Frecuencia de medición: Trimestral | | |
| 3. Características del indicador | | | | | | |
| Claridad | Relevancia | Economía | | Monitoreables | Adecuado | Aporte Marginal |
| 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | Si |
| Justificación de las características: | | | | | | |
| Claridad: El indicador es preciso e inequívoco | | | | | | |
| Relevancia: Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud | | | | | | |
| Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales | | | | | | |
| Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales | | | | | | |
| Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud | | | | | | |
| Aporte Marginal: Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución. | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 | | | |
| Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas | | | |
| 4. Determinación de metas | | | |
| Línea base, valor y fecha (año y período) | | | Meta y período de cumplimiento |
| Valor | Año | Período | Valor |
| 96.6 | 2011 | Mzo-Jun-Sep-Dic | Período de cumplimiento Mzo-Jun-Sep-Dic |
| Comportamiento del indicador hacia la meta | | | Parámetros de semaforización |
| Ascendente | | | Verde |
| Factibilidad Razonable | | | Amarillo |
| | | | Rojo |
| | | | 95 % <= X <= 105% |
| | | | 90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110% |
| | | | X < 90% ó X > 110% |
| 5. Características de las variables (metadatos) | | | |
| Variables | | | |
| Nombre | | Descripción de la variable | |
| V1 Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución | | Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución, | |
| V2 Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado | | Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado | |
| Fuentes(medios de verificación): | | Unidad de medida | |
| CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyero cursos de educación continua | | Personal | |
| CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyero cursos de educación continua | | Personal | |
| Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa) | | Frecuencia Trimestral | |
| Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo | | Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo) | |
| 6. Referencias adicionales | | | |
| Referencia internacional | | Serie estadística | |
| | | | |
| Gráfica del comportamiento del indicador | | | |
| | | | |
| Comentarios técnicos | | | |
| No incluye cursos de capacitación y/o adiestramiento laboral, sino los cursos que realiza la institución orientados principalmente hacia el exterior de la misma o a petición expresa formal de las instituciones que conforman los servicios de salud, basados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad, con la finalidad de actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de | | | |

vanguardia en su área de especialidad.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud; tener una duración de al menos 20 horas; otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación(con número de registro institucional); contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de contar valor curricular

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional.