

MATRIZ DE INDICADORES 2017  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **PRELIMINAR**

| Porcentaje de profesionales que concluyeron cursos de educación continua   |            |                                   |   |               |          |                 |
|--|------------|-----------------------------------|---|---------------|----------|-----------------|
| 1. Datos de relación del indicador   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Programa presupuestario</b>   | E010       | <b>Identificador del programa</b> | E010  |               |          |                 |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Dirección de Educación en Ciencias de la Salud, Instituto Nacional de Perinatología, Isidro Espinosa de los Reyes   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos  |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Prioridades</b>   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Propósito:</b> Los profesionales de la salud concluyen sus estudios de posgrado y educación continua y los servidores públicos de la Secretaría de Salud son capacitados en materia técnica y gerencial.                      |            |                                   |   |               |          |                 |
| 2. Datos de identificación del indicador   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |            |                                   | <b>Identificador del indicador</b>  |               | 1.3      |                 |
| Porcentaje de profesionales que concluyeron cursos de educación continua   |            |                                   | No. de indicador 5  |               |          |                 |
| <b>Dimensión a medir:</b>  |            |                                   | <b>Definición:</b>  |               |          |                 |
| Eficacia   |            |                                   | Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución. |               |          |                 |
| <b>Método de cálculo:</b>  |            |                                   | <b>Unidad de medida:</b>  |               |          |                 |
| Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100 |            |                                   | Porcentaje  |               |          |                 |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |            |                                   | <b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral   |               |          |                 |
| 3. Características del indicador   |            |                                   |   |               |          |                 |
| Claridad   | Relevancia | Economía                          |   | Monitoreables | Adecuado | Aporte Marginal |
| 1  | 1          | 1                                 |   | 1             | 1        | Si              |
| <b>Justificación de las características:</b>   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Relevancia:</b> Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales   |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud  |            |                                   |   |               |          |                 |
| <b>Aporte Marginal:</b> Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.   |            |                                   |   |               |          |                 |

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
| <b>Serie de información disponible:</b> 2011, 2012, 2013, 2014, 2015  |            |   |  |
| <b>Responsable del indicador:</b> Dirección de Educación en Ciencias de la Salud INPer  |            |   |  |
| <b>4. Determinación de metas</b>  |            |   |  |
| <b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>  |            |   | <b>Meta y período de cumplimiento 2016</b> |
| <b>Valor</b>  | <b>Año</b> | <b>Período</b>  | <b>Valor</b>                               |
| 100.0   | 2011       | Mzo-Jun-Sep-Dic   | 100.0                                      |
| <b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>   |            |   | <b>Período de cumplimiento</b>             |
| Ascendente  |            |   | Mzo-Jun-Sep-Dic                            |
| <b>Factibilidad</b>   |            |   | <b>Parámetros de semaforización</b>        |
| Razonable   |            |   | <b>Verde</b>                               |
|   |            |   | <b>Amarillo</b>                            |
|   |            |   | <b>Rojo</b>                                |
|   |            |   | 95 % <= X <= 105%                          |
|   |            |   | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110%   |
|   |            |   | X < 90%<br>ó<br>X > 110%                   |
| <b>5. Características de las variables (metadatos)</b>  |            |   |  |
| <b>Variables</b>  |            |   |  |
| <b>Nombre</b>   |            | <b>Descripción de la variable</b>   |  |
| V1<br>Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución  |            | Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución, |  |
| V2<br>Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado   |            | Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado   |  |
| <b>Fuentes(medios de verificación):</b>   |            | <b>Unidad de medida</b>   |  |
| Informe de Educación continua de cursos y diplomados  |            | Personal  |  |
| Informe de Educación continua de cursos y diplomados  |            | Personal  |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)  |            | <b>Frecuencia</b><br>Trimestral   |  |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo  |            | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2017 (Definitivo)  |  |
| <b>6. Referencias adicionales</b>   |            |   |  |
| <b>Referencia internacional</b>   |            | <b>Serie estadística:</b> 2011,2012, 2013, 2014, 2015, 2016   |  |
|   |            |   |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>   |            |   |  |
|   |            |   |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>   |            |   |  |
| No incluye cursos de capacitación y/o adiestramiento laboral, sino los cursos que realiza la institución orientados principalmente hacia el exterior de la misma o a petición expresa formal de las instituciones que conforman los servicios de salud, basados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad, con la finalidad de actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad. |            |   |  |

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud; tener una duración de al menos 20 horas; otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación( con número de registro institucional); contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de contar valor curricular

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional.