

Clave entidad/unidad: NDE

Entidad/unidad: INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA

PP E010 "Formación y desarrollo profesional de recursos humanos especializados para la salud"

Fecha:

29/01/2019 16:35

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACION		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
4	INDICADOR	Eficacia en la captación de participantes en cursos de educación continua FÓRMULA: $VARIABLE1 / VARIABLE2 \times 100$	100.0	110.8	10.8	110.8	Causa: En este indicador el numero de asistentes fue mayor al programado debido a que se realizó el XVI Simposio Mexicano de Computación y Robótica en Medicina, con una asistencia de 119 participantes y est eno estaba en el programdo del año, además dentro de los cursos 7° Curso de avances en histerectomía laparoscópica y 5° taller de suturas en laparoscopia y 4° Curso de Imagenología Perinatal se realizaron además del curso unos talleres donde en el primero participaron 7 y en el segundo 47.
	VARIABLE 1	Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	3,489	3,865			Efecto: El haber superado la meta programada nos habla que los cursos planeados y/o realizados son de interes y con grandes temas para el personal asistente.
	VARIABLE 2	Número de profesionales de la salud que se proyecto asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	3,489	3,489			Otros motivos.
9	INDICADOR	Porcentaje de profesionales que concluyeron cursos de educación continua FÓRMULA: $VARIABLE1 / VARIABLE2 \times 100$	100.0	100.0	0.0	100.0	Se alcanzó la meta de acuerdo con lo establecido. La variación observada en las variables que conforman al indicador es la siguiente: En la variable 1 es de -10.8% y en la variable 2 es de -10.7%, ambas dentro de los límites aceptables de variabilidad.
	VARIABLE 1	Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución	3,489	3,865			
	VARIABLE 2	Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	3,489	3,865			Otros motivos.

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.

AVANCE DE METAS ENERO - SEPTIEMBRE 2015

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
10	INDICADOR	Percepción sobre la calidad de la educación continua FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2	9.3	9.4	0.1	101.1	Causa: Se supera la meta programada en un 0.1% gracias a la aplicación y análisis de las encuestas de necesidades de capacitación, derivado de lo cual se programaron cursos relacionados con lo solicitado por los residentes. Al impartirse cursos que satisfacen las necesidades de estos, además de incrementarse la asistencia, también se incrementa la satisfacción de los alumnos.
	VARIABLE 1	Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos	28,700	32,260			
	VARIABLE 2	Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados	3,100	3,450			Otros motivos. No hay
15	INDICADOR	Eficacia en la impartición de cursos de educación continua FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	100.0	157.9	57.9	157.9	Causa La meta programada se rebasó en un 57.9% debido a que a lo largo del periodo ha habido demanda importante de cursos adicionales no contemplados en la programación original, por necesidades específicas de los servicios de atención médica y los cuales han incluido a personal tanto de enfermería como médico; así durante el primer trimestre del año se solicitaron 2 cursos adicionales a los programados, al mes de mayo se solicitaron 7 cursos adicionales, a junio 3 cursos adicionales y al cierre del tercer trimestre fueron 12 cursos adicionales, arrojando hasta el momento un total de 22 cursos adicionales. La mayoría de ellos ha tenido que ver con el manejo de pacientes en situación crítica: curso de reanimación y curso ACLS (sporte vital para pacientes críticos). En el tercer trimestre, de entre los 12 cursos adicionales destacan: el 4° Curso de Imagenología Perinatal, el XVI Simposio Mexicano de Computación
	VARIABLE 1	Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo	38	60			Efecto: Se debe realizar un programa académico que considere la totalidad de los cursos requeridos, ello podrá lograrse a través de la detección de necesidades de capacitación y demandas de los asistentes externo, tomados de las cédulas de satisfacción, para lograr tener una planeación correcta, se verificarán los medios de programación. Los 38 cursos programados originalmente fueron estimados con base en el Programa Académico Anual sin embargo, a partir del mes de abril se abrió la Central de Simulación a través de la cual fue posible organizar cursos requeridos por el personal en la encuesta de necesidades. Al ser un espacio reducido y con pocos módulos de equipo, cada curso sólo puede aceptar entre 5 y 10 participantes; es por esa razón que el número de alumnos prácticamente no se modificó respecto del programado.
	VARIABLE 2	Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo	38	38			Otros motivos.

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.