

MATRIZ DE INDICADORES 2017  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 3 2016 FINAL**

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>		1.4	
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua			No. de indicador 10			
<b>Dimensión a medir:</b> <b>Calidad</b>			<b>Definición:</b> Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo			
<b>Método de cálculo:</b> Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados			<b>Unidad de medida:</b> Promedio			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua recibidos						
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
<b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.						

<b>Serie de información disponible:</b> 2012,2013, 2014, 2015, 2016			
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas			
<b>4. Determinación de metas</b>			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
8.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic	<b>Período de cumplimiento</b> Mzo-Jun-Sep-Dic
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			<b>Amarillo</b>
			<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X >110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>			
<b>Variables</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos		Sumatoria de la calificación (en una escala de 1 a 10 puntos) manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos.	
V2 Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados		Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados.	
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua		Calificación	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua		Persona	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Trimestral	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2018 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			
Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) o son solicitados por alguna institución; tienen una duración mínima de 20 horas, con el propósito de actualizar al personal de salud o difundir en el Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.			

No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.