

MATRÍZ DE INDICADORES 2019
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 28 2018

Porcentaje de cursos de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa			
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1.2
Porcentaje de cursos de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria	No. de indicador 8	
Dimensión a medir:	Definición:	
Calidad	Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística			
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico			
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018			
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor
82.3	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
VARIABLES			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos		Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo		Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria		Curso	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria		Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2020 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	

Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>Se deben considerar los cursos en que la institución es sede de posgrado no clínico.</p> <p>La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados, y los registros de esta actividad se deben conservar como mínimo tres años, al menos en medios digitales.</p>	