

JULIO 16 2020 DEFINITIVO

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte

Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor		
80.9	2011	Enero - Diciembre	Periodo de cumplimiento	Enero - Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad Regular		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación	Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado
V2 Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte	Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero	Profesional de la salud
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021 Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados	Profesional de la salud

Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual (diciembre)
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
1. La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico. 2. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado. 3. Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa, es decir existe un convenio establecido. 4. Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos: - Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad. - Los profesores del programa académico son parte del personal institucional. - Se desarrollan las clases en la institución. - Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales.		