

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 DEFINITIVO

Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1.2		
Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria		No. de indicador 8				
Dimensión a medir: Calidad		Definición: Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.				
Método de cálculo: Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100		Unidad de medida: Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Sí	
Justificación de las características: Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						

Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales
Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor		
82.3	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento		Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos. Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero	Curso
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria	Curso

Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional	Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
- Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico. - Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado. - La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados. - Las instituciones que participan en el programa deben conservar los registros de esta actividad al menos en medios digitales.		