

MATRIZ DE INDICADORES 2022  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **JULIO 15 2021**

| Eficacia en la formación de médicos especialistas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Programa presupuestario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E010              |                 | <b>Identificador del programa</b>                                                                                                       | E010            |                        |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad                                                                                                                                                                                                        |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Clasificación del programa presupuestario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 | Prestación de Servicios Públicos                                                                                                        |                 |                        |  |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa                                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población                                                                                                                                                                                    |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.                                                                                                                                  |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| 2. Datos de identificación del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 | <b>Identificador del indicador:</b> 1.1                                                                                                 |                 |                        |  |
| Eficacia en la formación de médicos especialistas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                 | No. de indicador 4                                                                                                                      |                 |                        |  |
| <b>Dimensión a medir:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                 | <b>Definición:</b>                                                                                                                      |                 |                        |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                 | Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad. |                 |                        |  |
| <b>Método de cálculo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                 | <b>Unidad de medida:</b>                                                                                                                |                 |                        |  |
| Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100                                                                                                  |                   |                 | Porcentaje                                                                                                                              |                 |                        |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                 | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual                                                                                                    |                 |                        |  |
| 3. Características del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Claridad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Relevancia</b> | <b>Economía</b> | <b>Monitoreables</b>                                                                                                                    | <b>Adecuado</b> | <b>Aporte Marginal</b> |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                 | 1               | 1                                                                                                                                       | 1               | Si                     |  |
| <b>Justificación de las características:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |
| <b>Relevancia:</b> Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad |                   |                 |                                                                                                                                         |                 |                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Economía:</b> La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| <b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica                                                                                                             |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| <b>Aporte Marginal:</b> Denota la calidad académica de la institución                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| <b>Serie de información disponible:</b> 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021                                                                                                                                                                                        |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| <b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas                                                                                                                                                                                                                                           |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| 4. Determinación de metas                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| Línea base, valor y fecha (año y período)                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                 | Meta y período de cumplimiento                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                         |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año  | Período         | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                         |
| 75.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2009 | Enero-Diciembre | Período de cumplimiento                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | Enero-Diciembre         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                 | Parámetros de semaforización                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                         |
| Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                 | Verde                                                                                                                                                                                                                                                                   | Amarillo                                 | Rojo                    |
| Factibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%                                                                                                                                                                                                                                                       | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |
| 5. Características de las variables (metadatos)                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                 | Descripción de la variable                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                         |
| V1<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico                                                                                                                                                                |      |                 | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas. |                                          |                         |
| V2<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico                                                                                                                                                                                             |      |                 | Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.                                                                  |                                          |                         |
| Fuentes(medios de verificación):                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                 | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                         |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2022.<br>Eficacia en la formación de médicos especialistas<br>Liga:<br>https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas<br>Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br>Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik |      |                 | Médico                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                         |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2022.<br>Eficacia en la formación de médicos especialistas<br>Liga:<br>https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas<br>Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br>Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik |      |                 | Médico                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Frecuencia</b><br>Anual                                                      |  |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo <b>2023</b> (Definitivo) |  |
| <b>6. Referencias adicionales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                 |  |
| <b>Referencia internacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Serie estadística</b>                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                 |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                 |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                 |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la <b>cohorte</b> se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación.</li> <li>La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros.</li> <li>En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad.</li> <li>En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece.</li> <li>En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte.</li> </ol> |  |                                                                                 |  |