

Coordinación de Proyectos Estratégicos

AVANCE DE METAS ENERO-DICIEMBRE 2015

Clave entidad/unidad: NDE

Entidad/unidad: INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA

PP E010 "Formación y desarrollo profesional de recursos humanos especializados para la salud"

DICIEMBRE 15 2015

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACION		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
2	INDICADOR	Porcentaje de aprobación de médicos especialistas en formación clínica FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	99.5	99.5	0.0	100.0	La meta programada fue alcanzada en su totalidad debido a una buena selección de aspirantes de los diferentes cursos de especialización y cursos de alta especialidad, lo cual permite es reflejo de la mejora en los procesos de reclutamiento de médicos residentes.
	VARIABLE 1	(Número de médicos especialistas en formación que acreditan el ciclo académico anual (especialidades, subespecialidades y alta especialidad)	192	192			
	VARIABLE 2	Total de médicos especialistas en formación inscritos en el ciclo académico anual (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)	193	193			

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACION		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
3	INDICADOR	Porcentaje de aprobación de profesionales en formación no clínica (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	0.0	0.0	0.0	0.0	El Instituto no cuenta con posgrado no clínicos
	VARIABLE 1	(Número de profesionales que acreditan el ciclo académico anual en posgrados no clínicos	0	0			EFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES
	VARIABLE 2	Total de profesionales inscritos en el ciclo académico anual a estudios de posgrado no clínico	0	0			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.

AVANCE DE METAS ENERO-DICIEMBRE 2015

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACION		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
4	INDICADOR	Eficacia en la captación de participantes en cursos de educación continua FÓRMULA: $VARIABLE1 / VARIABLE2 \times 100$	100.0	115.6	15.6	115.6	La meta fue superada en un 15.6% ya que al momento de realizar la programación de metas no se tenían contemplados dos eventos que no se tenían contemplados: el Primer Encuentro Nacional de Residentes de Medicina Materno Fetal y el Primer Encuentro Nacional de Residentes - Taller de procedimientos de Medicina Materno Fetal. Adicionalmente se contó con una asistencia mayor a la estimada para la XXVII Reunión de Químicos y Biólogos del INPer alcanzándose un total de 287 alumnos y también para el Curso Monográfico Actualidades en la Atención Neonatal al que acudió un total de 303 alumnos.
	VARIABLE 1	Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	4,215	4,873			La mayor asistencia observada en la Reunión de Químicos y Biólogos así como en el Curso Monográfico de Actualidades en la Atención Neonatal es un importante avance para lograr una mayor cobertura de profesionales de la salud en la actualización sobre temas que apoyarán una mejor atención a la población. Debido a la demanda y a las necesidades por ampliar los conocimientos sobre temas de Medicina Materno Fetal, se tomaron las previsiones para efectuar los cursos mencionados, lo que, al igual que en el caso anterior, tiene repercusiones positivas sobre el manejo de pacientes con riesgos perinatales.
	VARIABLE 2	Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	4,215	4,215			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR
5	INDICADOR	Eficiencia terminal de médicos especialistas FÓRMULA: $VARIABLE1 / VARIABLE2 \times 100$	86.2	86.2	0.0	100.0	Se logró cumplir la meta programada; cabe mencionar que la diferencia observada entre la variable 1 (81) y la variable 2 (94) se debe al número de bajas de distintas especialidades: Ginecología y Obstetricia un total de 3, en la especialidad de Neonatología un total de 9 bajas y en la especialidad de Infectología 1.
	VARIABLE 1	Número de médicos que obtienen constancia de conclusión de estudios de especialidad, subespecialidad y alta especialidad emitida por la DGCEs (1+2+3+4)	81	81			
	VARIABLE 2	Total de médicos inscritos en la misma cohorte (1+2+3+4)	94	94			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.

AVANCE DE METAS ENERO-DICIEMBRE 2015

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACION		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
6	INDICADOR	Percepción sobre la calidad de la formación de residentes médicos FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2	8.9	7.7	-1.2	86.5	Se observa un decremento del 13% con respecto de la meta programada, lo que se encuentra dentro de los límites aceptables; sin embargo es importante considerar esta variación para evitar una reducción aún mayor en el nivel de satisfacción de los residentes en formación. El análisis de las encuestas que arrojan estos resultados indican que los mayores niveles de insatisfacción se presentaron en las especialidades de Ginecología y Obstetricia y en la de Neonatología, y los principales motivos aducidos son: inadecuada comunicación entre adscritos y residentes, la suspensión de las rotaciones nacionales y extranjeras por falta de presupuesto y falta de espacios para la impartición de clases.
	VARIABLE 1	Sumatoria de la calificación manifestada por los médicos en formación que terminan sus créditos de especialidad médica encuestados respecto a la calidad percibida de su formación	720	620			La falta de aulas ha conducido a una reducción en el número de clases teóricas, lo que repercute en la calidad de la formación de los residentes. Por otra parte la suspensión de las rotaciones a otros estados de la República y al extranjero no permite el intercambio de conocimientos y experiencias, lo cual merma la formación de los residentes. Se está modificando el Programa Operativo de las Residencias con el fin de volver a integrar las rotaciones nacionales y extranjeras como parte del plan de estudios. Además se está explorando la posibilidad de establecer convenios con algunas instituciones para la
	VARIABLE 2	Total de médicos encuestados de la misma cohorte generacional que termina sus créditos de especialidad	81	81			
7	INDICADOR	Eficiencia terminal de posgrado no clínico FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	0.0	0.0	0.0	0.0	El INPer no cuenta con posgrados no clínicos
	VARIABLE 1	Número de profesionales en posgrados no clínicos con constancia de terminación	0	0			EFFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES
	VARIABLE 2	Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte	0	0			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACION		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
8	INDICADOR	Profesionales en ciencias de la salud que concluyen posgrados encuestados FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2	0.0	0.0	0.0	0.0	El INPer no cuenta con postgrados no clínicos
	VARIABLE 1	Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que concluyen posgrados no clínicos encuestados respecto a la calidad percibida de su formación	0	0			EFFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES
	VARIABLE 2	Total de profesionales de la salud en posgrados no clínicos encuestados que concluyen su formación en el mismo período	0	0			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR
No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACION		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
9	INDICADOR	Porcentaje de profesionales que concluyeron cursos de educación continua FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	100.0	100.0	0.0	100.0	La meta se cumplió al 100% sin embargo se observa una diferencia del 15.6% en las variables alcanzadas respecto de las programadas, lo que se relaciona con lo ya mencionado en el indicador No.4, es decir la mayor afluencia de participantes en los eventos: XXVII Reunión de Químicos y Biólogos y el Curso Monográfico Actualidades en la Atención Neonatal. Adicionalmente el desarrollo de 2 cursos que originalmente no estaban programados: Primer Encuentro Nacional de Residentes de Medicina Materno Fetal y el Primer Encuentro Nacional de Residentes - Taller de procedimientos de Medicina Materno Fetal.
	VARIABLE 1	Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución	4,215	4,873			Al ser de gran interés los temas que se desarrollaron en los eventos arriba mencionados, no sólo se superó el número de asistentes esperados sino que se logró que la totalidad finalizara los cursos, todo lo cual trae consigo una mayor cobertura de profesionales de la salud actualizados en los temas tratados.
	VARIABLE 2	Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el período reportado	4,215	4,873			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
10	INDICADOR	Percepción sobre la calidad de la educación continua FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2	9.6	9.2	-0.4	95.8	La meta programada está 0.4 puntos por debajo de lo programado porque al aplicar y analizar las encuestas de necesidades de capacitación se solicita la programación de cursos más específicos a las áreas de competencia.
	VARIABLE 1	Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos	37,500	36,225			EFFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES
	VARIABLE 2	Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados	3,900	3,950			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR
11	INDICADOR	Porcentaje de personal que desarrolla actividades docentes formales en los programas de especialidad, subespecialidad y alta especialidad capacitados en habilidades docentes FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	11.1	6.7	-4.4	60.4	La meta se encuentra 4.4 puntos por debajo de lo programado y esto se relaciona con el hecho de que la UNAM, quien imparte los cursos de formación de instructores, lo hace bajo un calendario preestablecido, el cual con alguna frecuencia no coincide con las actividades y horarios de los docentes, por lo que en ocasiones se dificulta su asistencia.
	VARIABLE 1	Profesores que desarrollan actividades docentes formales en los programas de especialidad, subespecialidad y alta especialidad capacitadas en habilidades docentes en el año	5	3			EFFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES La falta de capacitación formal del cuerpo docente puede tener repercusiones tanto en la satisfacción de los alumnos como, por supuesto, en la calidad de los cursos que se imparten. Por lo anterior resulta necesario desarrollar estrategias para lograr una mayor participación del profesorado en su capacitación para la docencia, por ejemplo brindar las facilidades en tiempo para que acudan a los cursos, o bien solicitar cursos vía remota (Internet o videoconferencias).
	VARIABLE 2	Total de profesores que desarrollan actividades docentes formales en los programas de especialidad, subespecialidad y alta especialidad en el mismo año)	45	45			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
12	INDICADOR	Eficacia en la impartición de programas de formación de posgrado clínico FÓRMULA: $VARIABLE1 / VARIABLE2 \times 100$	100.0	92.9	-7.1	92.9	Se logró un cumplimiento del 93% del indicador en el cuarto trimestre. No se logra el 100% de cumplimiento, respecto de lo programado, debido a que el curso de Alta Especialidad de Neurología Perinatal no presentó ningún alumno inscrito por lo que se canceló su impartición.
	VARIABLE 1	Número de programas de formación de posgrado clínico realizados (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)	14	13			EFFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES
	VARIABLE 2	Número de programas de formación de posgrado clínico programados (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)	14	14			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
13	INDICADOR	Porcentaje de personal que desarrolla actividades docentes formales de otros posgrados capacitados en habilidades docentes FÓRMULA: $VARIABLE1 / VARIABLE2 \times 100$	0.0	0.0	0.0	0.0	CAUSA DE LAS VARIACIONES EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES RESPECTO A SU PROGRAMACIÓN ORIGINAL ^{1/}
	VARIABLE 1	Profesores que participa en actividades docentes formales de otros posgrados capacitados en habilidades docentes en el año	0	0			EFFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES
	VARIABLE 2	Profesores que participa en actividades docentes formales de otros posgrados en el mismo año	0	0			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.

AVANCE DE METAS ENERO-DICIEMBRE 2015

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR		META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
			ORIGINAL	ALCANZADO	ABSOLUTA	%	
			(1)	(2)	(2) - (1)	(2/1) X 100	
14	INDICADOR	Eficacia en la impartición de programas de posgrado no clínico FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	0.0	0.0	0.0	0.0	CAUSA DE LAS VARIACIONES EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES RESPECTO A SU PROGRAMACIÓN ORIGINAL El INPer no imparte programas de posgrado no clínico.
	VARIABLE 1	Número de programas de formación realizados en posgrados no clínicos	0	0			EFFECTO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA POR LAS VARIABLES EN LAS METAS COMPROMETIDAS EN EL INDICADOR Y SUS VARIABLES
	VARIABLE 2	Número de programas de formación proyectados o programados en posgrados no clínicos	0	0			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR
15	INDICADOR	Eficacia en la impartición de cursos de educación continua FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	100.0	138.6	38.6	138.6	Causa La meta programada se rebasó en un 57.9% debido a que a lo largo del periodo ha habido demanda importante de cursos adicionales no contemplados en la programación original, por necesidades específicas de los servicios de atención médica y los cuales han incluido a personal tanto de enfermería como médico; así durante el primer trimestre del año se solicitaron 2 cursos adicionales a los programados, en el segundo trimestre 10 cursos adicionales, al cierre del tercer trimestre fueron 12 cursos adicionales y en el cuarto trimestre 2, arrojando hasta un total de 24 cursos adicionales.
	VARIABLE 1	Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo	57	79			La realización de los cursos adicionales dio respuesta a necesidades planteadas por los servicios médicos del Instituto, se espera que repercuta favorablemente tanto en la calidad de la atención de los pacientes, como en la satisfacción del personal de salud. Sin embargo, es necesario buscar estrategias para que las necesidades de educación continua sean reportadas con antelación por las distintas áreas, para poder considerarlas en la programación anual de metas.
	VARIABLE 2	Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo	57	57			OTROS MOTIVOS. CUANDO APLIQUE, SEÑALARÁ LOS FACTORES PRESUPESTALES QUE AFECTARON EL DESARROLLO DEL INDICADOR

1/ CUANDO SE PRESENTE UNA VARIACIÓN SUPERIOR O INFERIOR AL 15 POR CIENTO EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL PERÍODO EN LA VARIABLE 1 O EN LA VARIABLE 2 RESPECTO A LOS VALORES ORIGINALES COMPROMETIDOS AL PERÍODO EN AMBAS VARIABLES, SE DEBERÁ INCORPORAR EN EL APARTADO DE EXPLICACIONES A LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES COMPROMETIDAS NO SÓLO DEL INDICADOR.