

MATRIZ DE INDICADORES 2025  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		Prestación de Servicios Públicos				
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
<b>Prioridades</b> Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Formación de Posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador:</b> 1.2			
Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 8			
<b>Dimensión a medir:</b>			<b>Definición:</b>			
Calidad			Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
<b>Método de cálculo:</b>			<b>Unidad de medida:</b>			
Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100			Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Sí	
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						

**Relevancia:** Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

**Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

**Aporte Marginal:** Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

**Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas

#### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	
82.3	2016	Enero-Diciembre		Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
<b>Factibilidad</b>			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

#### 5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos	Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.
V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
<b>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.</b> Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria <b>Liga:</b> <a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</a> <b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta <b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
<b>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.</b> Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria <b>Liga:</b> <a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_</a>	Curso

<i>especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</i> <b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta <b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik		
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Anual
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo <b>2026</b> (Definitivo)
<b>6. Referencias adicionales</b>		
<b>Referencia internacional</b>	<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>		
<b>Comentarios técnicos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico.</li> <li>2. Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.</li> <li>3. La encuesta de percepción de calidad <b>se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados.</b></li> <li>4. Las instituciones que participan en el programa deben conservar los registros de esta actividad al menos en medios digitales.</li> </ol>		